अभ्यास

सम्प्रति लेखनीयम्

मञ्जूषाया: कर्मपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

(मंजूषा से कर्म पद चुनकर रिक्त स्थानों में भरिए। Fill in the blanks by choosing the appropriate object from the given box.)

भोजनम्, फलम्, पुस्तकम्, जलम्, विद्यालयम्, पुष्पम्, देशम्, गुरुम्।

(क) बालक: ....पुस्तकम्.... पठति। (ख) ते ....पुष्पम्.... जिघ्रन्ति।

(ग) माता ....भोजनं.... पचति। (घ) त्वम् ....गुरुम्.... नमसि।

(ङ) ते ....विद्यालयम्.... गच्छन्ति। (च) नरा: ....जलम्.... पिबन्ति।

(छ) युवाम् ....फलम्.... खादथ:। (ज) यूयम् ....देशम्.... रक्षथ।

एकपदेन उत्तरत।

(एक पद में उत्तर दीजिए। Give one word answer.)

उदाहरणम्– सा **किं** कथयति? **मधुरवचनम्**

(क) बालक: **किं** पिबति? ....दुग्धं.... (ख) यूयं **कान्** लिखथ? ....लेखान्....

(ग) कृषका: **किं** कर्षन्ति? ....हलं.... (घ) गज: **किं** खादति? ....पत्राणि....

(ङ) जना: **कानि** जिघ्रन्ति? ....पुष्पाणि.... (च) सैनिका: **कं** रक्षन्ति? ....देशं....

निम्नलिखितपदै: सरलानि वाक्यानि रचयत।

(निम्नलितिखत पदों से सरल वाक्य बनाइए। Make simple sentences from the following words.)

(क) ईश्वरम् – ....वयम् ईश्वरम् भजाम: ।....

(ख) पत्राणि – ....गज: पत्राणि खादति ।....

(ग) लेखान् – ....यूयम् लेखान् लिखथ ।....

(घ) भोजनम् – ....माता भोजनं पचति ।....

भाषा-अवबोधनम्

निम्नलिखितशब्दानां द्वितीयाविभक्तिरूपाणि उदाहरणानुसारम् प्रदत्तस्थाने लिखत।

(निम्नलिखित शब्दों की द्वितीया विभक्ति के रूप उदाहरण के अनुसार दिए गए स्थान में लिखिए। See and follow the example given below to write the forms of the words in second declension in the provided space.)

Scanned with CamScanner

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
उदाहरणम्– बाल	बालम्	बालौ	बालान्
(क) पुष्प	पुष्पम्	पुष्पे	पुष्पाणि
(ख) पत्रिका	पत्रिकाम्	पत्रिके	पत्रिकाः
(ग) पुस्तक	पुस्तकं	पुस्तके	पुस्तकानि
(घ) विद्यालय	विद्यालयं	विद्यालयौ	विद्यालयान्
(ङ) लेख	लेखम्	लेखौ	लेखान्

2. मञ्जूषायाः उचितम् अर्थम् चिनुत।

(मंजूषा में से उचित अर्थ चुनिए। Choose the correct meanings from the box.)

(क) विद्यालयम् .... विद्यालय को

(ख) क्रीडाक्षेत्रम् .... खेल का मैदान

(ग) वयम् .... हम सब

(घ) सुवचनानि .... अच्छी बातें

(ङ) भजामः .... भजन करते हैं।

(च) पाठान् .... पाठों को

हम सब, पाठों को, विद्यालय को, तुम सब, खेल का मैदान, बुरी बातें, (हम सब) प्रार्थना करते हैं, अच्छी बातें, भजन करते हैं।

3. धातून् अर्थैः सह मेलयत।

(धातुओं को अर्थों से मिलाइए। Match the roots with their meanings.)

(क) कृ	(*i*) तैरना
(ख) कर्ष्	(*ii*) कहना
(ग) भज्	(*iii*) करना
(घ) कथ्	(*iv*) होना
(ङ) तॄ	(*v*) हल चलाना
(च) अस्	(*vi*) भजन करना

क — III
ख — V
ग — VI
घ — II
ङ — I
च — IV

4. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए। Translate into Sanskrit.)

(क) तुम फल खाते हो। .... त्वम् फलम् खादसि।

(ख) अक्षय दूध पीता है। .... अक्षयः दुग्धं पिबति।

(ग) हम दोनों घर जाते हैं। .... आवाम् गृहम् गच्छावः।

(घ) वह पत्र लिखती है। .... सा पत्रम् लिखति।

(ङ) तुम सब चित्र देखते हो। .... यूयम् चित्रम् पश्यथ।