



## अभ्यास

### सम्प्रति लेखनीयम्

मञ्जूषायाः उचितकर्तृपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

(मञ्जूषा से उचित कर्ता पद चुनकर खाली स्थान में भरिए। Fill in the blanks with appropriate subjects from the given box.)

रामः, तौ, सैनिकाः, त्वम्, युवाम्, यूयम्, अहम्, आवाम्, वयम्।

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| (क) रामः हसति।     | (ख) तौ नमतः।          |
| (ग) आवाम् चलावः।   | (घ) यूयम् पठथा।       |
| (ङ) वयम् धावामः।   | (च) त्वम् पतसि।       |
| (छ) अहम् लिखामि।   | (ज) सैनिकाः रक्षन्ति। |
| (झ) युवाम् भ्रमथः। |                       |

### 2. एकपदेन उत्तरत।

(एक पद में उत्तर दीजिए। Answer in one word.)

- |                      |       |                        |         |
|----------------------|-------|------------------------|---------|
| (क) के शनैः चलन्ति?  | गजाः  | (ख) के रक्षन्ति?       | सैनिकाः |
| (ग) कौ तीव्रं धावतः? | मृगाः | (घ) काः मधुरं कूजन्ति? | कोटिलाः |
| (ङ) का विकसति?       | फलिका | (च) किं पतति?          | फलं     |

### श्राधा-अवबोधनम्

#### 1. शब्दान् अर्थैः सह मेलयत।

(शब्दों को अर्थों से मिलाइए। Match the words with their meanings.)

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| (क) हसन्ति     | (i) जाते हो (तुम)         |
| (ख) पठामि      | (ii) जाना                 |
| (ग) गम् (गच्छ) | (iii) चलते हो (तुम दोनों) |
| (घ) हस्        | (iv) पढ़ना                |
| (ङ) चलथः       | (v) पढ़ता हूँ (मैं)       |
| (च) गच्छसि     | (vi) हँसना                |
| (छ) पठ्        | (vii) खेलना               |
| (ज) क्रीड्     | (viii) हँसते हैं (वे सब)  |

- |    |   |      |
|----|---|------|
| कृ | — | VIII |
| ख  | — | V    |
| ग  | — | II   |
| घ  | — | VI   |
| ङ  | — | III  |
| च  | — | I    |
| छ  | — | IV   |
| ज  | — | VII  |



## 2. शब्दरूपेषु रिक्तस्थानानि पूर्यन्त।

(शब्दरूपों में रिक्त स्थानों को भरिए। Fill in the blanks with correct forms of the words.)

शब्द	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
(क) मातृ	मातृ	मातृषी	मातृणां
(ख) मित्र	मित्रम्	मित्रौ	मित्राणि
(ग) अजा	अजा	अजे	अजाः
(घ) तन (पुं०)	तनः	तनौ	तनू
(ङ) अस्मद्	अस्मद्	आवाम्	वयम्
(च) यूष्मद्	यूष्मद्	युवाम्	यूयम्

## 3. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत।

(संस्कृत में अनुवाद कीजिए। Translate into Sanskrit.)

(क) मछली तैली है।	मत्स्यः तैलम् ।
(ख) बालक जाता है।	बालकः गच्छति ।
(ग) मैं पढ़ता हूँ।	अहम् पठामि ।
(घ) बच्चे खेलते हैं।	बालकाः खेलन्ति ।
(ङ) तूम खाते हो।	तवम् खादसि ।
(च) वे सब हैंसते हैं।	ते हसन्ति ।

## 3. मुख्यपरिक्रम

1. किं सभामध्ये उच्चैः हसनीयम्? (क्या सभा में जोर से हँसना चाहिए?)
2. किं रोचते तुभ्यं-कोकिलस्य मधुरं कृजनं काकस्य कर्कशध्वनिः वा? (तुम्हें क्या अच्छा लगता है-क की मीठी आवाज या कौए की कर्कश बोली?)



## क्रियाकलापः

पाठ में दिए गए कर्ताओं के अतिरिक्त अन्य कर्ताओं का प्रयोग करके छात्रों से विभिन्न वाक्य संचित बनवाएँ। जहाँ संभव हो वहाँ छात्र चित्र भी बनाएँ या चिपकाएँ।

सृक्तिः

॥ गुणः भूषयते रूपम् ॥

(मनुष्य के स्वरूप को उसके गुण सुशोभित करने हैं।)

