



## अभ्यास

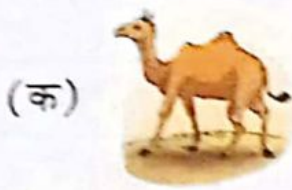
1. धातुओं को अर्थों से मिलाइए।

धातु	अर्थ	
(क) हस्	(i) घूमना	४ — II
(ख) नृत्	(ii) हँसना	२४ — V
(ग) भ्रम्	(iii) गिरना	३१ — I
(घ) पत्	(iv) खिलना	८५ — III
(ङ) पा (पिब्)	(v) नाचना	६, — VIII
(च) क्रीड्	(vi) होना	४ — VII
(छ) भू (भव्)	(vii) खेलना	८५ — VI
(ज) विकस्	(viii) पीना	(ज) — IV

2. हिंदी अर्थ लिखिए।

(क) पतति	गिरता है।	(ख) खादति	खाता है।
(ग) चलति	चलता है।	(घ) गच्छति	जाता है।
(ङ) नृत्यति	नाचता है।	(च) भषति	भौंकता है।
(छ) कूर्दति	कूटता है।	(ज) वदति	बोलता है।

3. उदाहरण के अनुसार चित्र देखकर रिक्त स्थान भरिए।



उष्ट्रः चलति।



पत्रम् पतति।



गर्दभः चरति।



शिशुः गर्जति।



बालिका पठति।



पुष्पम् विकसति।

(छ)



नर्तकः नृत्याति।

(ज)



कन्या धावति।

(ज)



शुकः वदति।



## क्रियाकलापः

1. पुष्प के केंद्र में दिए संज्ञा शब्दों और पत्तियों में दिए गए क्रियापदों की सहायता से अधिक से अधिक वाक्य बनाइए।



जैसे— (1) बालकः हसति। बालकः खादति। बालकः गच्छति। आदि।  
(एक संज्ञा और भिन्न क्रियापदों से बने वाक्य।)

(2) कन्या चलति। अजा चलति। गजः चलति। आदि।  
(विभिन्न संज्ञा और एक ही क्रियापद से बने वाक्य।)

इसी प्रकार और भी वाक्य बनाइए।

2. उपर्युक्त गतिविधि की तरह अन्य गतिविधियों द्वारा शिक्षक छात्रों से वाक्य बनवाएँ।

