



अभ्यास

सम्प्रति लेखनीयम्

1. निम्नशब्दान् संस्कृतेन लिखत।

(निम्न शब्दों को संस्कृत में लिखिए। Write the following words in Sanskrit.)

| | | | |
|------------------|--------------------|----------------|------------------|
| (क) मजदूर |श्रमिकः..... | (ख) दो तोते |शुक्री..... |
| (ग) अनेक वृक्ष |वृक्षाः..... | (घ) कोयल |पिकः..... |
| (ङ) दो गधे |गर्दभौ..... | (च) अनेक तारे |तारकाः..... |
| (छ) दो पैर |पादौ..... | (ज) बगुला |बकः..... |
| (झ) अनेक मछलियाँ |मत्स्याः..... | (ञ) अनेक पक्षी |खगाः..... |

2. उचितम् अर्थं चित्वा लिखत।

(उचित अर्थ छाँटकर लिखिए। Choose the correct answer and fill in the blanks.)

| | |
|------------------------------------------|-----------------------|
| (क) कुक्कुराः = (दो कुत्ते, अनेक कुत्ते) |अनेक कुत्ते..... |
| (ख) पादाः = (दो पैर, अनेक पैर) |अनेक पैर..... |
| (ग) कपोतौ = (कबूतर, दो कबूतर) |दो कबूतर..... |
| (घ) सैनिकौ = (सैनिक, दो सैनिक) |दो सैनिक..... |
| (ङ) काकः = (कौआ, तोता) |कौआ..... |
| (च) बकः = (बगुला, सारस) |बगुला..... |
| (छ) वानराः = (अनेक बंदर, चूहे) |अनेक बंदर..... |
| (ज) भुजंगः = (मछली, साँप) |साँप..... |
| (झ) उष्ट्रः = (घोड़ा, ऊँट) |ऊँट..... |
| (ञ) मृगः = (हिरण, गाय) |हिरण..... |
| (ट) पादपाः = (अनेक पैर, अनेक पौधे) |अनेक पौधे..... |
| (ठ) बकाः = (अनेक बगुले, मोर) |अनेक बगुले..... |
| (ड) घटः = (घड़ी, घड़ा) |घड़ा..... |
| (ढ) पादौ = (दो पैर, दो जूते) |दो पैर..... |
| (ण) अश्वौ = (घोड़ा, दो घोड़े) |दो घोड़े..... |



3. निम्नशब्दानां वचनानुसारेण विभाजनं कुरुत।

(निम्न शब्दों को वचन के आधार पर अलग-अलग कीजिए। Classify the given words according to the number.)

श्रमिकाः, अध्यापकौ, गर्दभः, मत्स्यः, काकाः, चषकः, बालौ,
हंसाः, छात्रौ, देवाः, कृषकौ, शुकौ, गजाः, मयूरः, मेघः।

| एकवचनम् | द्विवचनम् | बहुवचनम् |
|---------|-----------|----------|
| गर्दभः | अध्यापकौ | श्रमिकाः |
| मत्स्यः | बालौ | काकाः |
| चषकः | छात्रौ | हंसाः |
| मयूरः | कृषकौ | देवाः |
| मेघः | शुकौ | गजाः |

मूल्यपरकम्

1. किम् बालकः बालिका च समानौ मन्तव्यौ? (क्या लड़के और लड़की को समान समझना चाहिए?)
2. किम् पुत्रः एव महत्त्वपूर्णः? (क्या पुत्र ही महत्त्वपूर्ण है?)



क्रियाकलापः

- छात्रों से पशु-पक्षियों के खिलौने मँगवाकर, उन खिलौनों के समूह बनवाकर एकवचन, द्विवचन और बहुवचन का भेद समझाएँ।

इसी प्रकार छात्रों को समूहों में बाँटकर एकवचन, द्विवचन और बहुवचन का भेद समझाएँ; यथा—एक छात्र को खड़ा करके एकवचन, दो छात्रों को एक साथ खड़ा करके द्विवचन तथा तीन और उससे अधिक छात्रों को इकट्ठा करके बहुवचन का ज्ञान कराएँ।

सूक्तिः

॥अधनस्य कुतः मित्रम् ॥

(निर्धन का कोई मित्र नहीं होता।)

